



Kementerian Agama
Kota Makassar



Madrasah Aliyah Negeri 2
Kota Makassar



pusaka
KEMENAG SUPER APPS



TAHUN
TOLERANSI
INDONESIA

LAPORAN KINERJA

TAHUN
2023



**MAN 2 KOTA
MAKASSAR**

LAPORAN KINERJA TAHUNAN MADRASAH
MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 KOTA MAKASSAR
TAHUN 2023



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

KATA PENGANTAR

Penyusun menyampaikan Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan taufik an hidayah Nya kepada kita semua sehingga “**LAPORAN KINERJA TAHUNAN MAN 2 KOTA MAKASSAR TAHUN 2023**“ dapat dibuat dan telah diselesaikan.

Ucapan terima kasih kepada semua pihak karena telah membantu dalam penyusunan Renstra ini. Seperti kata pepatah “ Tiada gading telah membantu yang tak retak “demikian juga penulis sebagai manusia biasa menyadari bahwa penyusunan restra ini belum sempurna. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penyusun mengharapkan masukan – masukan berupa kritik dan saran yang bersifat konstruktif, sangat kami harapkan demi penyempurnaan RKTm yang akan datang.

Pada akhirnya penyusun menyampaikan terima kasih dan berharap agar Rencana Strategi ini dapat dimanfaatkan semaksimal mungkin. Atas perhatian semua pihak kami ucapkan terima kasih.

Makassar, 01 Januari 2024
Kepala MAN 2 Kota Makassar



M. Darmawati, S.Ag, M.Pd
202021998032001

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i	
DAFTAR ISI.....	ii	
BAB I PENDAHULUAN		
1.1 Profil Madrasah		
A. Identitas Madrasah	1	
B. Identitas Kepala Madrasah.....	2	
C. Sejarah Singkat Madrasah	2	
D. Visi dan Misi Madrasah	3	
BAB II SASARAN		
2.1. Sasaran Kegiatan.....	4	
BAB III TARGET KINERJA DAN PENDANAAN		
3.1. Target Kinerja.....	24	
3.2. Kerangka Pendanaan.....	25	
BAB IV PENUTUP		27

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Profil Madrasah

A. Identitas Madrasah

1. Nama Madrasah : MAN 2 Kota Makassar
2. NSM / NPSN : 13.1.1.17.37.100027/40320484
3. Alamat Lengkap : Jalan Sultan Alauddin 105 Makassar
4. Akreditasi Madrasah : A (Unggul)
5. Status Tanah : Milik Negara
6. Luas : Tanah, 33.492 M²
luasBangunan :
10.415 M²
7. Kunstruksi Bangunan : Permanen
8. Status Gedung : Milik Negara
9. Jumlah gedung seluruhnya : 10 Ruang
10. Jumlah Ruang Belajar : 36 Ruang

B. Identitas Kepala Madrasah

1. Nama Lengkap : Hj. Darmawati, S.Ag.,M.Pd
2. NIP : 197212311998021002
3. Pangkat/Gol : Pembina/ IV/a
4. Pendidikan Terakhir : S.2
5. Alamat Lengkap : Jl. Sultan Alauddin 105 Makassar

C. Sejarah Singkat Madrasah

MAN 2 Kota Makassar adalah salah satu madrasah yang berada di propinsi Sulasesi Selatan, berlokasi di Jl. Sultan Alauddin no. 105 atau Jl. A.P. Pettarani No. 1. Madrasah ini letaknya sangat strategis serta mudah dijangkau oleh kendaraan umum dari berbagai wilayah di kota Makassar maupun kabupaten terdekat.

Pada awalnya Madrasah Aliyah Negeri 2 alih fungsi institusi "Pendidikan Guru Agama Negeri (PGAN) 6 Tahun" yang didirikan oleh pemerintah pada tahun 1958. Kemudian pada tahun 1989 dilakukan alih fungsi menjadi Madrasah Aliyah Negeri Nomor 2 (MAN 2) Ujung Pandang dan selanjutnya pada tahun 1998 berdasarkan SK No. E.IV.PP.006/Kep/17-A/1998 tanggal 20 Februari 1998 MAN 2 Ujung Pandang ditetapkan sebagai madrasah unggulan di kota Makassar dengan diberikan identitas sebagai "Madrasah Model", untuk itu namanya berubah menjadi Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Makassar yang disingkat menjadi MAN 2 Model Makassar. Sekarang, karena pemerintah meminta madrasah dihilangkan kata "model"-Nya, sehingga namanya sekarang ini adalah MAN 2 kota Makassar. Madrasah bertempat di Jl. Sultan Alauddin No. 105 dan Jl. AP. Pettarani No. 1. Makassar.

Tabel 1. Nama dan Periode Kepemimpinan Kepala MAN 2 Kota Makassar

No.	Nama Kepala Madrasah	Periode Kepemimpinan
1.	Drs. Safar Bahar	1981 – 1985
2.	Drs. H. Abd. Rahmah. K	1985 – 1986
3.	Abd. Malik Ibrahim, BA	1986 – 1989
4.	Drs. Abd. Hamid Syah	1989 – 1991
5.	Drs. Khaeruddin Saleh	1991 – 1994
6.	H. Idrus, BA.	1994 – 1997
7.	Drs. Zainal Abidin	1997 – 1999
8.	Drs.H. Kuraisy Ahmad	1999 – 2003
9.	Drs. H. Rappe, M.Pd	2003 – 2006
10.	Drs. Ahmad Hasan, MA	2006 – 2013
11.	Kaharuddin, S.Ag, M.Pd	2014 – 2021
12.	Hj. Darmawati, S.Ag., M.Pd.	2021 – Sekarang

D. Visi dan Misi Madrasah

1. Visi

Terbentuknya pribadi muslim yang berakhlakul karimah, unggul dan kompetitif.

2. Misi

- a. Menyelenggarakan pembelajaran aktif, kreatif, efektif dan menarik (PAKEM) sertaberakarakter untuk menumbuhkembangkan kemampuan secara optimal
- b. Menumbuhkembangkan semangat keunggulan dan budaya belajar yang tinggi kepada peserta didik untuk bersaing di tingkat sekolah, local, nasional dan internasional.
- c. Mengoptimalkan kegiatan ekstra kurikuler dan mengembangkan diri sehingga siswadapat berkembang sesuai dengan minat dan bakatnya.
- d. Menumbuhkembangkan prilaku terpuji dan pratik nyata.
- e. Mewujudkan madrasah yang berwawasan lingkungan (Green School)
- f. Meningkatkan komitmen seluruh tenaga pendidik dan kependidikan terhadap tugaspokok dan fungsinya.
- g. Menyelenggarakan tata kelola madrasah yang efesien, efektif, transparan dan akuntabel

3. Tujuan Pendidikan MAN 2 Kota Makassar

Dengan berpedoman pada visi dan misi yang telah dirumuskan serta kondisi di madrasah, maka tujuan madrasah yang ingin dicapai adalah sebagai berikut :

- 1) Mempersiapkan peserta didik yang bertakwa kepada Allah Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, dan cinta tanah air.
- 2) Menyiapkan peserta didik agar lulus ujian Nasional dan Madrasah
- 3) Mempersiapkan peserta didik agar menjadi manusia yang berkepribadian, cerdas,berkualitas dan berprestasi dalam bidang akademik dan non akademik.
- 4) Membekali peserta didik agar memiliki keterampilan teknologi informasi dan komunikasi serta mampu mengembangkan diri secara mandiri.
- 5) Menanamkan peserta didik sikap ulet dan gigih dalam berkompetisi, beradaptasidengan lingkungan dan mengembangkan sikap sportifitas.
- 6) Membekali peserta didik dengan ilmu pengetahuan dan teknologi agar mampubersaing di jenjang pendidikan yang lebih tinggi dan dunia kerja

- 7) Mewujudkan lingkungan madrasah yang dapat menunjang proses pembelajaran
- 8) Meningkatkan hubungan yang sinergis baik internal maupun eksternal demi terwujudnya lingkungan yang bersih, sehat, indah, asri, rindang, tertib, aman, nyaman, dan tenang.
- 9) Mewujudkan Peserta didik yang Unggul dibidang akademik dan riset

BAB II SASARAN KEGIATAN

Dalam menetapkan sasaran kegiatan, satuan pendidikan Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Sulawesi Selatan mendukung Visi dan Misi Kementerian Agama. Adapun Visi Kementerian Agama tahun 2020-2024 adalah **“Kementerian Agama yang professional dan andal dalam membangun masyarakat yang saleh, moderat, cerdas, dan unggul, untuk mewujudkan Indonesia maju, yang berdaulat, mandiri, dan berkepribadian berdasarkan gotong royong”**. Dalam melaksanakan visi Kementerian Agama, terdapat enam misi yang dijalankan, yaitu:

1. Meningkatkan kesalehan umat beragama;
2. Memperkuat moderasi beragama dan kerukunan umat beragama;
3. Meningkatkan layanan keagamaan yang adil, mudah, dan merata;
4. Meningkatkan layanan Pendidikan yang merata dan bermutu;
5. Meningkatkan produktivitas, dan daya saing Pendidikan; dan
6. Memantapkan tata kelola pemerintahan yang baik (good governance).

Kementerian Agama pada tahun 2020-2024 telah menetapkan 6 (enam) tujuan yaitu:

1. Peningkatan kualitas umat beragama dalam menjalankan ibadah ritual dan sosial;
2. Penguatan kualitas moderasi beragama dan kerukunan umat beragama;
3. Peningkatan umat beragama yang menerima layanan keagamaan;
4. Peningkatan peserta didik yang memperoleh layanan pendidikan umum berciri khas agama, pendidikan agama dan pendidikan keagamaan berkualitas;
5. Peningkatan lulusan pendidikan yang produktif dan memiliki daya saing komparatif;
6. Peningkatan budaya birokrasi pemerintahan yang bersih, melayani dan responsif.

1. Penguatan kualitas moderasi beragama dan kerukunan umat beragama dicapai dengan menetapkan sasaran kegiatan sebagai berikut:

No	Sasaran Strategis	Sasaran Program Kanwil Kementerian Agama Provinsi Sulawesi Selatan
1.	Meningkatnya moderasi beragama dan kerukunan umat beragama	Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama di ruang publik

Sasaran kegiatan yang menjadi tugas dan fungsi MAN 2 Kota Makassar adalah sebagai berikut :

- 1) Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama, dengan indikator kinerja sebagai berikut:
 - a) Persentase siswa di madrasah yang memperoleh pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama;
 - b) Persentase guru di madrasah yang dibina dalam moderasi beragama; dan
 - c) Jumlah kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di madrasah yang bermuatan moderasi beragama.

2. Peningkatan peserta didik yang memperoleh layanan pendidikan umum berciri khas agama, pendidikan agama dan pendidikan keagamaan berkualitas dicapai dengan menetapkan sasaran strategis dan sasaran program sebagai berikut:

No	Sasaran Strategis	Sasaran Program Kanwil Kementerian Agama Provinsi Sulawesi Selatan
2.	Meningkatnya kualitas pembelajaran dan pengajaran	Meningkatnya kualitas asesmen dan kemampuan berpikir siswa

Sasaran kegiatan yang menjadi tugas dan fungsi MAN 2 Kota Makassar adalah sebagai berikut :

- 1) Meningkatkan kualitas penerapan kurikulum dan pola pembelajaran inovatif dengan indikator kinerja kegiatan sebagai berikut:
 - a) persentase madrasah yang menerapkan metode pembelajaran inovatif dalam kurikulum;
 - b) jumlah madrasah yang melaksanakan program keagamaan;

- 2) Meningkatnya kualitas penilaian Pendidikan
 - a) Persentase guru di madrasah yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan
 - b) Jumlah penghargaan bagi guru dan tenaga kependidikan pada madrasah
 - c) jumlah penyelenggaraan asesmen kompetensi siswa di madrasah/sekolah keagamaan;
 - d) persentase siswa madrasah yang mengikuti asesmen kompetensi
- 3) Meningkatnya penerapan teknologi informasi dan komunikasi dalam sistem pembelajaran dengan indikator kinerja kegiatan sebagai berikut:
 - a) persentase madrasah yang menerapkan TIK untuk e-pembelajaran;
 - b) persentase mata pelajaran di madrasah yang menggunakan bahan belajar berbasis TIK untuk e-pembelajaran;

No	Sasaran Strategis	Sasaran Program Kanwil Kementerian Agama Provinsi Sulawesi Selatan
3.	Meningkatnya kualitas pemerataan akses Pendidikan	Meningkatnya partisipasi peserta didik pada satuan pendidikan

Sasaran kegiatan yang menjadi tugas dan fungsi MAN 2 Kota Makassar adalah sebagai berikut :

- 1) Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan dengan indikator kinerja kegiatan sebagai berikut:
 - a) persentase MA/Ulya/SMTK/SMAK/Utama Widya Pasraman yang memenuhi SPM sarana prasarana;
- 2) Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat dengan indikator kinerja kegiatan sebagai berikut:
 - a) Jumlah siswa penerima BOS pada Madrasah
 - b) persentase siswa madrasah penerima PIP;

No.	Sasaran Strategis	Sasaran Program Kanwil kementerian Agama Provinsi Sulawesi Selatan
4.	Meningkatnya pengelolaan penempatan pendidik	1. Meningkatnya pengelolaan penempatan pendidik 2. Meningkatnya kualitas guru yang memenuhi SNP

Sasaran kegiatan yang menjadi tugas dan fungsi MAN 2 Kota Makassar adalah sebagai berikut :

- 1) Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan dengan indikator kinerja kegiatan sebagai berikut:
 - a) persentase guru madrasah dan ustadz pendidikan diniyah/muadalah yang lulus sertifikasi;
 - b) persentase tenaga kependidikan madrasah dan pendidikan diniyah/muadalah yang memperoleh peningkatan kompetensi;
- 2) Terpenuhinya jumlah guru dan tenaga kependidikan sesuai dengan standar minimal dengan indikator kinerja sebagai berikut:
 - a) persentase guru pendidikan agama yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi minimal;
 - b) persentase tenaga kependidikan agama yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi minimal;
- 3) Meningkatnya kualitas pendidikan profesi guru melalui peningkatan kualifikasi pendidik dengan indikator kinerja kegiatan sebagai berikut:
 - a) persentase guru madrasah yang mengikuti PPG;

No.	Sasaran Strategis	Sasaran Program Kanwil kementerian Agama Provinsi Sulawesi Selatan
5.	Meningkatnya kualitas penjaminan mutu pendidikan	Meningkatnya kualitas standar dan sistem penjaminan mutu pendidikan

Sasaran kegiatan yang menjadi tugas dan fungsi MAN 2 Kota Makassar adalah sebagai berikut :

- 1) Meningkatnya budaya mutu pendidikan dengan indikator kinerja kegiatan sebagai berikut:
 - a) persentase siswa madrasah yang mengikuti kompetensi nasional maupun internasional;

No.	Sasaran Strategis	Sasaran Program Kanwil Kementerian Agama Provinsi Sulawesi Selatan
6.	Meningkatnya kualitas mental/karakter siswa	Meningkatnya pendidikan karakter siswa

Sasaran kegiatan yang menjadi tugas dan fungsi MAN 2 Kota Makassar adalah sebagai berikut :

- 1) Meningkatnya budaya belajar dan lingkungan madrasah/sekolah yang menyenangkan dan bebas dari kekerasan dengan indikator kinerja kegiatan sebagai berikut:
 - a) persentase madrasah yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran;
 - b) persentase madrasah yang ramah anak;
- 2) Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan kepramukaan dengan indikator kinerja kegiatan sebagai berikut:
 - a) jumlah organisasi siswa ekstrakurikuler pada madrasah yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan;

3. Peningkatan budaya birokrasi pemerintahan yang bersih, melayani, dan responsif dicapai dengan menetapkan sasaran strategi dan sasaran program sebagai berikut:

No	Sasaran Strategis	Sasaran Program Kanwil Kementerian Agama Provinsi Sulawesi Selatan
7.	Meningkatnya kualitas tata kelola pemerintahan yang efektif, transparan dan akuntabel	Meningkatnya tata kelola organisasi Unit Eselon 1 yang efektif dan akuntabel

Sasaran kegiatan yang menjadi tugas dan fungsi MAN 2 Kota Makassar adalah sebagai berikut :

- 1) Meningkatnya kualitas pengelolaan ASN (pengadaan, penempatan, pembinaan, dan pengembangan pegawai) dengan indikator kinerja kegiatan yaitu
 - a) persentase data ASN yang di update.
- 2) Meningkatnya pengelolaan manajemen keuangan yang tertib sesuai dengan ketentuan dengan indikator kinerja kegiatan sebagai berikut:
 - a) jumlah laporan keuangan semester I dan semester II yang sesuai standar dan tepat waktu;
 - b) persentase realisasi pelaksanaan anggaran yang optimal;

- 3) Meningkatnya pengelolaan BMN yang akuntabel dengan indikator kinerja kegiatan sebagai berikut:
 - a) persentase nilai Barang Milik Negara (BMN) yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya;
 - b) persentase tanah yang bersertifikat;
- 4) Meningkatnya kualitas penataan dan penguatan manajemen organisasi dengan indikator kinerja kegiatan sebagai berikut:
 - a) persentase satuan organisasi/kerja yang menetapkan dan mengevaluasi standar operasional prosedur berdasarkan peta proses bisnis;
 - b) persentase laporan kinerja satuan organisasi yang dievaluasi
 - c) persentase administrasi hasil pengawasan yang ditindaklanjuti.
- 5) Meningkatnya kualitas penerapan reformasi birokrasi dengan indikator kinerja kegiatan sebagai berikut:
 - a) persentase satuan kerja yang telah dilakukan evaluasi implementasi reformasi birokrasi;
 - b) jumlah satuan kerja yang dibina dalam peningkatan zona integritas;
 - c) jumlah agen perubahan yang dibina untuk mengimplementasikan program kerja.
- 6) Meningkatnya kualitas perencanaan dan anggaran dengan indikator kinerja kegiatan sebagai berikut:
 - a) persentase output perencanaan yang berbasis data;
 - b) persentase keselarasan muatan Renja dengan Rencana Strategis;
 - c) persentase perencanaan kerjasama yang ditindaklanjuti.
- 7) Meningkatnya kualitas pemantauan dan evaluasi perencanaan dan anggaran dengan indikator kinerja kegiatan sebagai berikut:
 - a) persentase laporan capaian kinerja perencanaan dan anggaran yang berkualitas
- 8) Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana kantor dengan indikator kinerja kegiatan persentase pemenuhan kebutuhan prasarana kantor sesuai standar:
 - a) Persentase pemenuhan kebutuhan prasarana kantor sesuai standar
- 9) Meningkatnya kualitas pengelolaan tata persuratan, arsip, dan layanan pengadaan barang/jasa dengan indikator kinerja kegiatan sebagai berikut:
 - a) persentase surat masuk yang ditindaklanjuti tepat waktu
 - b) persentase dokumen yang dikirim secara elektronik;
 - c) persentase surat yang diarsipkan dalam e-dokumen;

- 10) Meningkatnya kualitas pelayanan umum dan rumah tangga dengan indikator kinerja kegiatan persentase kepuasan pelayanan tamu pimpinan;
- 11) Meningkatnya kualitas layanan hubungan masyarakat dan informasi dengan indikator kinerja kegiatan dengan indicator kinerja Jumlah pemberitaan capaian program dan pelaksanaan kegiatan yang dipublikasi
- 12) Meningkatnya kualitas data dan sistem informasi dengan indikator kinerja kegiatan dengan indicator kinerja jumlah sistem informasi yang memenuhi standar;
- 13) Meningkatnya kualitas administrasi pendidikan keagamaan dengan indikator kinerja kegiatan jumlah pengawas, guru, pegawai PNS yang memperoleh gaji, tunjangan dan operasional.

TABEL 2.3.1
RUMUSAN PENGUKURAN INDIKATOR KINERJA SASARAN KEGIATAN
MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 KOTA MAKASSAR TAHUN 2023

PROGRAM	SASARAN KEGIATAN/INDIKATOR	CARA PENGUKURAN	PENANGGUNGJAWAB IKS	SUMBER DATA IKS	PERIODE PELAPORAN IKS
MAN 2 KOTA MAKASSAR					
SK.1	Menguatnya Muatan Moderasi Beragama Dalam Mata Pelajaran Agama di Ruang Publik				
IKSK.1	Persentase siswa di madrasah yang memperoleh pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama	Jumlah siswa di madrasah yang memperoleh pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama dibagi jumlah keseluruhan siswa kemudian dikali 100%	Waka. Kesiswaan	Waka. Kesiswaan	Tahunan
IKSK.2	Persentase Guru di Madrasah yang Dibina Dalam Moderasi Beragama	Jumlah Guru di Madrasah yang Dibina Dalam Moderasi Beragama dibagi jumlah keseluruhan guru kemudian dikali 100%	Waka. Kurikulum	Waka. Kurikulum	Tahunan
IKSK.3	Jumlah kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan pada madrasah yang bermuatan moderasi beragama	Jumlah kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan pada madrasah yang bermuatan moderasi beragama	Waka. Kesiswaan	Waka. Kesiswaan	Waka. Kesiswaan
SK.2	Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan pola pembelajaran inovatif				
IKSK.1	Persentase madrasah yang menerapkan metode pembelajaran inovatif dalam kurikulum	Jumlah guru madrasah yang menerapkan metode pembelajaran inovatif dalam kurikulum dibagi jumlah keseluruhan guru kemudian dikali 100%	Waka. Kurikulum	Waka. Kurikulum	Tahunan
SK.3	Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan				
IKSK.1	Persentase guru di madrasah yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan	Jumlah guru di madrasah yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan dibagi jumlah keseluruhan guru kemudian dikali 100%	Waka. Kurikulum	Waka. Kurikulum	Tahunan
IKSK.2	Jumlah penghargaan bagi guru dan tenaga kependidikan pada madrasah/Sekolah Keagamaan	Jumlah penghargaan bagi guru dan tenaga kependidikan pada madrasah/Sekolah Keagamaan dibagi jumlah keseluruhan guru tenaga kependidikan kemudian dikali 100%	Waka. Humas	Waka. Humas	Tahunan

IKSK.3	Persentase siswa yang mengikuti asesmen kompetensi di madrasah/sekolah keagamaan	Jumlah siswa yang mengikuti asesmen kompetensi di madrasah/sekolah dibagi jumlah keseluruhan siswa kemudian dikali 100%	Waka. Kurikulum	Waka. Kurikulum	Tahunan
--------	--	---	-----------------	-----------------	---------

PROGRAM	SASARAN KEGIATAN/INDIKATOR	CARA PENGUKURAN	PENANGGUNGJAWAB IKS	SUMBER DATA IKS	PERIODE PELAPORAN IKS
SK.4	Meningkatnya penerapan teknologi informasi dan komunikasi dalam sistem pembelajaran				
IKSK.1	Persentase guru madrasah yang menerapkan TIK untuk e-pembelajaran	Jumlah guru madrasah yang menerapkan TIK untuk e-pembelajaran dibagi jumlah keseluruhan guru kemudian dikali 100%	Waka. Kurikulum	Waka. Kurikulum	Semesteran
IKSK.2	Persentase mata pelajaran yang menggunakan bahan belajar berbasis TIK untuk e-pembelajaran	Jumlah mata pelajaran yang menggunakan bahan belajar berbasis TIK untuk e-pembelajaran dikali 100%	Waka. Kurikulum	Waka. Kurikulum	Semesteran
SK.5	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan				
IKSK.1	Persentase Sarana dan prasarana di madrasah yang memenuhi SPM	Persentase Sarana dan prasarana di madrasa yang memenuhi SPM	Waka. Sarana dan Prasarana	Waka. Sarana dan Prasarana	Tahunan
SKK.6	Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat				
IKSK.1	Jumlah siswa penerima BOS pada Madrasah	Jumlah siswa penerima BOS pada Madrasah dibagi jumlah keseluruhan siswa kemudian dikali 100%	Waka. Kesiswaan	Waka. Kesiswaan	Tahunan
IKSK.2	Persentase siswa madrasah penerima PIP	Jumlah siswa madrasah penerima PIP dibagi jumlah keseluruhan siswa kemudian dikali 100%	Waka. Kesiswaan	Waka. Kesiswaan	Tahunan
SK.7	Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan				
IKSK.1	Persentase guru madrasah dan ustadz pendidikan diniyah/muadalah yang lulus sertifikasi	Jumlah guru madrasah yang lulus sertifikasi dibagi jumlah keseluruhan guru kemudian dikali 100%	Waka. Kurikulum	Waka. Kurikulum	Tahunan
IKSK.2	Persentase tenaga kependidikan madrasah dan pendidikan diniyah/muadalah yang memperoleh peningkatan kompetensi	Jumlah tenaga kependidikan madrasah dan pendidikan diniyah/muadalah yang memperoleh peningkatan kompetensi dikali 100%	Kaur. Tata Usaha	Kaur. Tata Usaha	Tahunan
SK.8	Terpenuhinya jumlah guru dan tenaga kependidikan sesuai dengan standar minimal				
IKSK.1	persentase guru pendidikan agama yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi minimal;	Jumlah guru pendidikan agama yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi minimal dikali 100%	Waka. Kurikulum	Waka. Kurikulum	Tahunan
IKSK.2	persentase tenaga kependidikan agama yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi minimal;	tenaga kependidikan agama yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi minimal dikali 100%	Kaur. Tata Usaha	Kaur. Tata Usaha	Tahunan

PROGRAM	SASARAN KEGIATAN/INDIKATOR	CARA PENGUKURAN	PENANGGUNGJAWAB IKS	SUMBER DATA IKS	PERIODE PELAPORAN IKS
SK.9	Meningkatnya kualitas pendidikan profesi guru melalui peningkatan kualifikasi pendidik				
IKSK.1	Persentase guru madrasah yang mengikuti PPG	Jumlah guru madrasah yang mengikuti PPG dibagi jumlah keseluruhan guru kemudian dikali 100%	Waka. Kurikulum	Waka. Kurikulum	Tahunan
SK.10	Meningkatnya budaya mutu pendidikan				
IKSK.1	Persentase guru madrasah yang menerapkan budaya mutu	Jumlah guru madrasah yang menerapkan budaya mutu dibagi jumlah keseluruhan guru kemudian dikali 100%	Waka. Kurikulum	Waka. Kurikulum	Tahunan
IKSK.2	Persentase siswa madrasah yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional	Jumlah siswa madrasah yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional dibagi jumlah keseluruhan siswa kemudian dikali 100%	Waka. Kesiswaan	Waka. Kesiswaan	Tahunan
SK.11	Meningkatnya budaya belajar dan lingkungan madrasah/sekolah yang menyenangkan dan bebas dari kekerasan				
IKSK.1	Persentase guru madrasah yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran	Jumlah guru madrasah yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran dibagi jumlah keseluruhan guru kemudian dikali 100%	Waka. Kurikulum	Waka. Kurikulum	Tahunan
IKSK.2	Persentase sarana prasarana madrasah yang ramah anak	Jumlah sarana prasarana madrasah yang ramah anak 100%	Waka. Sarana dan Prasarana	Waka. Sarana dan Prasarana	Tahunan
SK.12	Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan kepramukaan				
IKSK.1	Jumlah organisasi siswa ekstrakurikuler pada madrasah yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan	Jumlah organisasi siswa ekstrakurikuler pada madrasah yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan	Waka. Kesiswaan	Pembina ekstrakurikuler	Tahunan
IKSK.2	Jumlah gugus pramuka pada madrasah yang dibina	Jumlah gugus pramuka pada madrasah yang dibina	Waka. Kesiswaan	Pembina Pramuka	Tahunan
SK.13	Meningkatnya kualitas pengelolaan ASN (pengadaan, penempatan, pembinaan dan pengembangan pegawai)				
IKSK.2	Persentase data ASN yang diupdate	Jumlah data ASN yang diupdate dikali 100%	Kaur. Tata Usaha	Pengelola Data Kepegawaian	Bulanan
SK.14	Meningkatnya pengelolaan manajemen keuangan yang tertib sesuai dengan ketentuan				
IKSK.1	Jumlah laporan keuangan semester I dan semester II yang sesuai standar dan tepat waktu	Jumlah laporan keuangan semester I dan semester II yang sesuai standar dan tepat waktu	Kepala Madrasah	Bendahara	Semesteran

PROGRAM	SASARAN KEGIATAN/INDIKATOR	CARA PENGUKURAN	PENANGGUNGJAWAB IKS	SUMBER DATA IKS	PERIODE PELAPORAN IKS
SK.15	Meningkatnya pengelolaan BMN yang akuntabel				
IKSK.1	Persentase nilai Barang Milik Negara yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya	Jumlah Barang Milik Negara yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya dikali 100%	Kepala Madrasah	Waka. Sarana dan Prasarana	Tahunan
SK.16	Meningkatnya kualitas penataan dan penguatan manajemen organisasi				
IKSK.1	Persentase satuan organisasi/kerja yang menetapkan dan mengevaluasi standar operasional prosedur berdasarkan peta proses bisnis	Jumlah satuan organisasi/kerja yang menetapkan dan mengevaluasi standar operasional prosedur berdasarkan peta proses bisnis	Kepala Madrasah	Kaur. Tata Usaha	Tahunan
IKSK.2	Persentase laporan kinerja satuan organisasi yang dievaluasi	Jumlah laporan kinerja satuan organisasi yang dievaluasi	Kepala Madrasah	Kaur. Tata Usaha	Tahunan
IKSK.3	Persentase administrasi hasil pengawasan yang ditindaklanjuti	Jumlah administrasi hasil pengawasan yang ditindaklanjuti	Kepala Madrasah	Kaur. Tata Usaha	Tahunan
SK.17	Meningkatnya kualitas perencanaan dan anggaran				
IKSK.1	Persentase output perencanaan yang berbasis data	Jumlah output perencanaan yang berbasis data	Kepala Madrasah	Bendahara	Tahunan
IKSK.2	Persentase keselarasan muatan Renja dengan Renstra	Jumlah keselarasan muatan Renja dengan Renstra	Kepala Madrasah	Kaur. Tata Usaha	Tahunan
IKSK.3	Persentase perencanaan kerjasama yang ditindaklanjuti	Jumlah perencanaan kerjasama yang ditindaklanjuti	Kepala Madrasah	Waka. Humas	Tahunan
SK.18	Meningkatnya kualitas pemantauan dan evaluasi perencanaan dan anggaran				
IKSK.1	Persentase laporan capaian kinerja perencanaan dan anggaran yang berkualitas	Jumlah laporan capaian kinerja perencanaan dan anggaran yang berkualitas	Kepala Madrasah	Bendahara	Tahunan
SK.19	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana kantor				
IKSK.1	Persentase pemenuhan kebutuhan prasarana kantor sesuai standar	Persentase pemenuhan kebutuhan prasarana kantor sesuai standar	Waka. Sarana dan Prasarana	Waka. Sarana dan Prasarana	Tahunan
SK.20	Meningkatnya kualitas pengelolaan tata persuratan, arsip dan layanan pengadaan barang jasa				
IKSK.1	Persentase surat masuk yang ditindaklanjuti secara tepat waktu	Persentase surat masuk yang ditindaklanjuti secara tepat waktu dibagi jumlah keseluruhan surat masuk kemudian dikali 100%	Kaur. Tata Usaha	Pengadministrasi	Bulanan
IKSK.2	Persentase dokumen yang dikirim secara elektronik	Persentase dokumen yang dikirim secara elektronik	Kaur. Tata Usaha	Pengadministrasi	Bulanan
IKSK.3	Persentase surat yang diarsipkan dalam e-dokumen	Persentase surat yang diarsipkan dalam e-dokumen	Kaur. Tata Usaha	Pengadministrasi	Bulanan

PROGRAM	SASARAN KEGIATAN/INDIKATOR	CARA PENGUKURAN	PENANGGUNGJAWAB IKS	SUMBER DATA IKS	PERIODE PELAPORAN IKS
SK.21	Meningkatnya kualitas pelayanan umum dan rumah tangga				
IKSK.1	Persentase kepuasan pelayanan tamu pimpinan	Persentase kepuasan pelayanan tamu pimpinan	Kepala Madrasah	Kaur. Tata Usaha	Bulanan
SK.22	Meningkatnya kualitas data dan sistem informas				
IKSK.1	Jumlah sistem informasi yang memenuhi standar	Jumlah sistem informasi yang memenuhi standar	Waka. Humas	Waka. Humas	Tahunan
SK.23	Meningkatnya kualitas administrasi pendidikan keagamaan				
IKSK.1	Jumlah Pengawas, Guru, Pegawai PNS yang memperoleh gaji, tunjangan dan operasional	Jumlah Pengawas, Guru, Pegawai PNS yang memperoleh gaji, tunjangan dan operasional	Waka. Kurikulum	Bendahara	Bulanan
02	DUKUNGAN MANAJEMEN PENDIDIKAN DAN PELAYANAN TUGAS TEKNIS LAINNYA PENDIDIKAN ISLAM				
SK.02	Meningkatnya kualitas akuntabilitas kinerja				
IKSK.02.1	Persentase keselarasan muatan Renja dengan Renstra	Persentase keselarasan muatan Renja dengan Renstra	Kepala Madrasah	Kaur. Tata Usaha	Tahunan
IKSK.02.2	Persentase penyerapan anggaran dan pencapaian output belanja	Persentase penyerapan anggaran dan pencapaian output belanja	Kepala Madrasah	Bendahara	Tahunan
IKSK.02.3	Persentase nilai Barang Milik Negara yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya	Persentase nilai Barang Milik Negara yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya	Waka. Sarpras	Waka. Sarpras	Tahunan
SK.02	Meningkatnya ASN yang profesional				
IKSK.02.1	Persentase dokumen perencanaan ASN yang sesuai kebutuhan satuan kerja	Persentase dokumen perencanaan ASN yang sesuai kebutuhan satuan kerja	Kepala Madrasah	Kaur. Tata Usaha	Tahunan
IKSK.02.2	Persentase data ASN yang diupdate	Persentase data ASN yang diupdate	Kaur. Tata Usaha	Pengelola Data Kepegawaian	Tahunan

TABEL 2.3.2
MATRIKS INDIKATOR KINERJA UTAMA SASARAN KEGIATAN (SMART)
MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 KOTA MAKASSAR TAHUN 2023

PROGRAM	SASARAN KEGIATAN/INDIKATOR	SATUAN HASIL	SPECIFIC	MEASURABLE	ATTAINABLE	RELEVANT	TIMELY
MAN 2 KOTA MAKASSAR							
SK.1	Menguatnya Muatan Moderasi Beragama Dalam Mata Pelajaran Agama di Ruang Publik						
IKSK.1	Persentase siswa di madrasah yang memperoleh pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama	Persentase	Jumlah siswa madrasah yang memperoleh pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama	Target 100%	Adanya Dukungan dari DIPA APBN dan Komite Madrasah	Penyelenggaraan pembelajaran ditujukan untuk meningkatkan pengetahuan moderasi beragama	5 Tahun
IKSK.2	Persentase Guru di Madrasah yang Dibina Dalam Moderasi Beragama	Persentase	Jumlah Guru madrasah yang memperoleh pendidikan agama bermuatan moderasi beragama	Target 100%	Adanya Dukungan dari DIPA APBN dan Komite Madrasah	Penyelenggaraan kegiatan ditujukan untuk meningkatkan pengetahuan moderasi beragama	5 Tahun
IKSK.3	Jumlah kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan pada madrasah yang bermuatan moderasi beragama	Jumlah Kegiatan	Jumlah kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan pada madrasah yang bermuatan moderasi beragama	Target 12 kegiatan ekstrakurikuler dalam satu tahun	Adanya Dukungan dari DIPA APBN dan Komite Madrasah	Penyelenggaraan kegiatan ekstrakurikuler ditujukan untuk meningkatkan pengetahuan moderasi beragama	5 Tahun
SK.2	Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan pola pembelajaran inovatif						
IKSK.1	Persentase guru madrasah yang menerapkan metode pembelajaran inovatif dalam kurikulum	Persentase	Jumlah guru madrasah yang menerapkan metode pembelajaran inovatif	Target 100%	Adanya Dukungan dari DIPA APBN dan Komite Madrasah	Penyelenggaraan kegiatan ditujukan agar guru madrasah dapat menerapkan metode pembelajaran inovatif	5 Tahun
SK.3	Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan						
IKSK.1	Persentase guru di madrasah yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan	Persentase	Jumlah guru di madrasah yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan adalah 89 dalam satu tahun tunjangan	Target 100%	Adanya Dukungan dari DIPA APBN dan Komite Madrasah	Penyelenggaraan kegiatan ditujukan untuk menilai kinerja guru di madrasah sebagai dasar penetapan tunjangan	5 Tahun
IKSK.2	Jumlah penghargaan bagi guru dan tenaga kependidikan pada madrasah/Sekolah Keagamaan	Jumlah Guru	Jumlah penghargaan bagi guru dan tenaga kependidikan pada madrasah	Jumlah 90 orang guru dan tenaga kependidikan	Adanya Dukungan dari DIPA APBN dan Komite Madrasah	Penyelenggaraan kegiatan ditujukan untuk memberikan penghargaan bagi guru dan tenaga kependidikan	5 Tahun
IKSK.3	Persentase siswa yang mengikuti asesmen kompetensi di madrasah/sekolah keagamaan	Persentase	Jumlah siswa yang mengikuti asesmen kompetensi di madrasah	Target 100%	Adanya Dukungan dari DIPA APBN dan Komite Madrasah	Penyelenggaraan kegiatan ditujukan untuk menilai kompetensi siswa di madrasah	5 Tahun

PROGRAM	SASARAN KEGIATAN/INDIKATOR	SATUAN HASIL	SPECIFIC	MEASURABLE	ATTAINABLE	RELEVANT	TIMELY
SK.4	Meningkatnya penerapan teknologi informasi dan komunikasi dalam sistem pembelajaran						
IKSK.1	Persentase guru madrasah yang menerapkan TIK untuk e-pembelajaran	Persentase	Jumlah guru madrasah yang menerapkan TIK untuk e-pembelajaran	Target 81 orang guru	Adanya Dukungan dari DIPA APBN dan Komite Madrasah	Penyelenggaraan kegiatan ditujukan untuk menerapkan TIK dalam e-pembelajaran	5 Tahun
IKSK.2	Persentase mata pelajaran yang menggunakan bahan belajar berbasis TIK untuk e-pembelajaran	Persentase	Jumlah mata pelajaran yang menggunakan bahan belajar berbasis TIK untuk e-pembelajaran	Target 100%	Adanya Dukungan dari DIPA APBN dan Komite Madrasah	Penyelenggaraan kegiatan ditujukan penggunaan bahan ajar berbasis TIK	5 Tahun
SK.5	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan						
IKSK.1	Persentase Sarana dan prasarana di madrasah yang memenuhi SPM	Persentase	Jumlah Sarana dan prasarana di madrasah yang memenuhi SPM	Target 100%	Adanya Dukungan dari DIPA APBN dan Komite Madrasah	Penyelenggaraan kegiatan untuk pemenuhan standar Sarana dan prasarana madrasah	5 Tahun
SKK.6	Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat						
IKSK.1	Jumlah siswa penerima BOS pada Madrasah	Jumlah Siswa	Jumlah siswa penerima BOS pada Madrasah	Target 100%	Adanya Dukungan dari DIPA APBN dan Komite Madrasah	Penyelenggaraan kegiatan untuk pemenuhan jumlah Siswa Penerima BOS	5 Tahun
IKSK.2	Persentase siswa madrasah penerima PIP	Persentase	Jumlah siswa madrasah penerima PIP	Target 50 orang siswa	Adanya Dukungan dari DIPA APBN dan Komite Madrasah	Penyelenggaraan kegiatan untuk pemenuhan siswa madrasah penerima PIP	5 Tahun
SK.7	Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan						
IKSK.1	Persentase guru madrasah yang lulus sertifikasi	Persentase	Jumlah guru madrasah yang lulus sertifikasi	Target 100%	Adanya Dukungan dari DIPA APBN dan Komite Madrasah	Penyelenggaraan kegiatan untuk pemenuhan target 100% guru madrasah yang lulus sertifikasi	5 Tahun
IKSK.2	Persentase tenaga kependidikan madrasah yang memperoleh peningkatan kompetensi	Persentase	Jumlah tenaga kependidikan madrasah yang memperoleh peningkatan kompetensi	Target 12 orang	Adanya Dukungan dari DIPA APBN dan Komite Madrasah	Penyelenggaraan kegiatan ditujukan untuk meningkatkan kompetensi tenaga kependidikan di madrasah	5 Tahun
SK.8	Terpenuhinya jumlah guru dan tenaga kependidikan sesuai dengan standar minimal						
IKSK.1	Persentase guru pendidikan agama yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi minimal;	Persentase	Jumlah guru pendidikan agama yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi minimal;	Target 100%	Adanya Dukungan dari DIPA APBN dan Komite Madrasah	Penyelenggaraan kegiatan ditujukan untuk memenuhi kualifikasi dan kompetensi minimal	5 Tahun
IKSK.2	persentase tenaga kependidikan agama yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi minimal;	Persentase	Jumlah tenaga kependidikan agama yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi minimal;	Target 12 orang	Adanya Dukungan dari DIPA APBN dan Komite Madrasah	Penyelenggaraan kegiatan ditujukan untuk memenuhi kualifikasi dan kompetensi minimal	5 Tahun

PROGRAM	SASARAN KEGIATAN/INDIKATOR	SATUAN HASIL	SPECIFIC	MEASURABLE	ATTAINABLE	RELEVANT	TIMELY
SK.9	Meningkatnya kualitas pendidikan profesi guru melalui peningkatan kualifikasi pendidik						
IKSK.1	Persentase guru madrasah yang mengikuti PPG	Persentase	Jumlah guru madrasah yang mengikuti PPG	Target guru madrasah yang mengikuti PPG adalah 100%	Adanya Dukungan dari DIPA APBN dan Komite Madrasah	Penyelenggaraan kegiatan ditujukan untuk memenuhi target 100% guru yang mengikuti PPG	5 Tahun
SK.10	Meningkatnya budaya mutu pendidikan						
IKSK.1	Persentase guru madrasah yang menerapkan budaya mutu	Persentase	Jumlah guru madrasah yang menerapkan budaya mutu	Target 100%	Adanya Dukungan dari DIPA APBN dan Komite Madrasah	Penyelenggaraan kegiatan ditujukan untuk guru madrasah menerapkan budaya mutu	5 Tahun
IKSK.2	Persentase siswa madrasah yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional	Persentase	Jumlah siswa madrasah yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional	Target 100%	Adanya Dukungan dari DIPA APBN dan Komite Madrasah	Penyelenggaraan kegiatan ditujukan untuk siswa madrasah dapat mengikuti kompetisi nasional dan internasional	5 Tahun
SK.11	Meningkatnya budaya belajar dan lingkungan madrasah/sekolah yang menyenangkan dan bebas dari kekerasan						
IKSK.1	Persentase madrasah yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran	Persentase	jumlah guru madrasah yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran	Target 100%	Adanya Dukungan dari DIPA APBN dan Komite Madrasah	Penyelenggaraan kegiatan ditujukan untuk guru madrasah dapat mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran	5 Tahun
IKSK.2	Persentase sarana prasarana madrasah yang ramah anak	Persentase	Jumlah sarana prasarana madrasah yang ramah anak	Target 100%	Adanya Dukungan dari DIPA APBN dan Komite Madrasah	Penyelenggaraan kegiatan ditujukan untuk memenuhi sarana prasarana madrasah yang ramah anak	5 Tahun
SK.12	Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan kepramukaan						
IKSK.1	Jumlah organisasi siswa ekstrakurikuler pada madrasah yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan	Jumlah Ekstrakurikuler	Jumlah organisasi siswa ekstrakurikuler pada madrasah yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan adalah 12 dalam setahun	Target organisasi siswa ekstrakurikuler pada madrasah yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan adalah 12 dalam setahun	Adanya Dukungan dari DIPA APBN dan Komite Madrasah	Penyelenggaraan kegiatan ditujukan untuk meningkatkan organisasi siswa ekstrakurikuler pada madrasah yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan	5 Tahun
IKSK.2	Jumlah gugus pramuka pada madrasah yang dibina	Jumlah Gugus Pramuka	Jumlah gugus pramuka pada madrasah yang dibina	Target 100%	Adanya Dukungan dari DIPA APBN dan Komite Madrasah	Penyelenggaraan kegiatan ditujukan untuk membina gugus pramuka pada madrasah	5 Tahun

PROGRAM	SASARAN KEGIATAN/INDIKATOR	SATUAN HASIL	SPECIFIC	MEASURABLE	ATTAINABLE	RELEVANT	TIMELY
SK.13	Meningkatnya kualitas pengelolaan ASN (pengadaan, penempatan, pembinaan dan pengembangan pegawai)						
IKSK.2	Persentase data ASN yang diupdate	Persentase	Jumlah data ASN yang diupdate dalam satu tahun	Target 100%	Adanya Dukungan dari DIPA APBN dan Komite Madrasah	Penyelenggaraan kegiatan ditujukan untuk mengupdate data ASN	5 Tahun
SK.14	Meningkatnya pengelolaan manajemen keuangan yang tertib sesuai dengan ketentuan						
IKSK.1	Jumlah laporan keuangan semester I dan semester II yang sesuai standar dan tepat waktu	Jumlah Laporan	Jumlah laporan keuangan semester I dan semester II yang sesuai standar dan tepat waktu	Target 100%	Adanya Dukungan dari DIPA APBN dan Komite Madrasah	Penyelenggaraan kegiatan ditujukan untuk memenuhi laporan keuangan semester 1 dan 2 yang sesuai standar dan tepat waktu	5 Tahun
IKSK.2	Persentase penyerapan pelaksanaan anggaran yang optimal	Persentase	Persentase penyerapan pelaksanaan anggaran yang optimal	Target 100%	Adanya Dukungan dari DIPA APBN dan Komite Madrasah	Penyelenggaraan kegiatan ditujukan untuk penyerapan pelaksanaan anggaran yang optimal	5 Tahun
SK.15	Meningkatnya pengelolaan BMN yang akuntabel						
IKSK.1	Persentase nilai Barang Milik Negara yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya	Persentase	Jumlah nilai Barang Milik Negara yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya	Target 100%	Adanya Dukungan dari DIPA APBN dan Komite Madrasah	Penyelenggaraan kegiatan ditujukan untuk menetapkan status penggunaan BMN	5 Tahun
SK.16	Meningkatnya kualitas penataan dan penguatan manajemen organisasi						
IKSK.1	Persentase satuan organisasi/kerja yang menetapkan dan mengevaluasi standar operasional prosedur berdasarkan peta proses bisnis	Persentase	Jumlah layanan yang ditetapkan berdasarkan SOP dan peta proses bisnis	Target 100%	Adanya Dukungan dari DIPA APBN dan Komite Madrasah	Penyelenggaraan kegiatan ditujukan untuk membuat SOP yang berdasarkan Peta Proses Bisnis	5 Tahun
IKSK.2	Persentase laporan kinerja satuan organisasi yang dievaluasi	Persentase	Jumlah laporan kinerja satuan organisasi yang dievaluasi	Target 100%	Adanya Dukungan dari DIPA APBN dan Komite Madrasah	Penyelenggaraan kegiatan ditujukan untuk membuat laporan kinerja yang telah dievaluasi	5 Tahun
IKSK.3	Persentase administrasi hasil pengawasan yang ditindaklanjuti	Persentase	Jumlah administrasi hasil pengawasan yang ditindaklanjuti	Target 100%	Adanya Dukungan dari DIPA APBN dan Komite Madrasah	Penyelenggaraan kegiatan ditujukan untuk menindaklanjuti administrasi hasil pengawasan	5 Tahun

PROGRAM	SASARAN KEGIATAN/INDIKATOR	SATUAN HASIL	SPECIFIC	MEASURABLE	ATTAINABLE	RELEVANT	TIMELY
SK.17	Meningkatnya kualitas perencanaan dan anggaran						
IKSK.1	Persentase output perencanaan yang berbasis data	Persentase	Jumlah output perencanaan yang berbasis data	Target 100%	Adanya Dukungan dari DIPA APBN dan Komite Madrasah	Penyelenggaraan kegiatan ditujukan untuk membuat output perencanaan yang berbasis data	5 Tahun
IKSK.2	Persentase keselarasan muatan Renja dengan Renstra	Persentase	Jumlah keselarasan muatan Renja dengan Renstra	Target 100%	Adanya Dukungan dari DIPA APBN dan Komite Madrasah	Penyelenggaraan kegiatan ditujukan untuk keselarasan muatan Renja dan Renstra	5 Tahun
IKSK.3	Persentase perencanaan kerjasama yang ditindaklanjuti	Persentase	Jumlah perencanaan kerjasama yang ditindaklanjuti	Target 100%	Adanya Dukungan dari DIPA APBN dan Komite Madrasah	Penyelenggaraan kegiatan ditujukan untuk menindaklanjuti perencanaan kerjasama	5 Tahun
SK.18	Meningkatnya kualitas pemantauan dan evaluasi perencanaan dan anggaran						
IKSK.1	Persentase laporan capaian kinerja perencanaan dan anggaran yang berkualitas	Persentase	Jumlah laporan capaian kinerja perencanaan dan anggaran yang berkualitas	Target 100%	Adanya Dukungan dari DIPA APBN dan Komite Madrasah	Penyelenggaraan kegiatan ditujukan untuk membuat LKJ perencanaan dan anggaran yang berkualitas	5 Tahun
SK.19	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana kantor						
IKSK.1	Persentase pemenuhan kebutuhan prasarana kantor sesuai standar	Persentase	Jumlah kebutuhan prasarana kantor sesuai standar	Target 100%	Adanya Dukungan dari DIPA APBN dan Komite Madrasah	Penyelenggaraan kegiatan ditujukan untuk memenuhi kebutuhan prasarana kantor sesuai standar	5 Tahun
SK.20	Meningkatnya kualitas pengelolaan tata persuratan, arsip dan layanan pengadaan barang jasa						
IKSK.1	Persentase surat masuk yang ditindaklanjuti secara tepat waktu	Persentase	Persentase surat masuk yang ditindaklanjuti secara tepat waktu adalah 100% dalam satu tahun	Target 100%	Adanya Dukungan dari DIPA APBN dan Komite Madrasah	Penyelenggaraan kegiatan ditujukan untuk menindaklanjuti surat masuk secara tepat waktu	5 Tahun
IKSK.2	Persentase dokumen yang dikirim secara elektronik	Persentase	Persentase dokumen yang dikirim secara elektronik adalah 100% dalam satu tahun	Target 100%	Adanya Dukungan dari DIPA APBN dan Komite Madrasah	Penyelenggaraan kegiatan ditujukan untuk mengirim dokumen secara elektronik	5 Tahun
IKSK.3	Persentase surat yang diarsipkan dalam e-dokumen	Persentase	Persentase surat yang diarsipkan dalam e-dokumen adalah 100% dalam satu tahun	Target 100%	Adanya Dukungan dari DIPA APBN dan Komite Madrasah	Penyelenggaraan kegiatan ditujukan untuk mengarsipkan surat dalam e-dokumen	5 Tahun

PROGRAM	SASARAN KEGIATAN/INDIKATOR	SATUAN HASIL	SPECIFIC	MEASURABLE	ATTAINABLE	RELEVANT	TIMELY
SK.21	Meningkatnya kualitas pelayanan umum dan rumah tangga						
IKSK.1	Persentase kepuasan pelayanan tamu pimpinan	Persentase	Persentase kepuasan pelayanan tamu pimpinan adalah 100% dalam satu tahun	Target 100%	Adanya Dukungan dari DIPA APBN dan Komite Madrasah	Penyelenggaraan kegiatan ditujukan untuk kepuasan pelayanan tamu pimpinan	5 Tahun
SK.22	Meningkatnya kualitas data dan sistem informas						
IKSK.1	Jumlah sistem informasi yang memenuhi standar	Jumlah Informasi	Jumlah sistem informasi yang memenuhi standar	Target 100%	Adanya Dukungan dari DIPA APBN dan Komite Madrasah	Penyelenggaraan kegiatan ditujukan untuk membuat sistem informasi yang memenuhi standar	5 Tahun
SK.23	Meningkatnya kualitas administrasi pendidikan keagamaan						
IKSK.1	Jumlah Pengawas, Guru, Pegawai PNS yang memperoleh gaji, tunjangan dan operasional	Orang	Jumlah Pengawas, Guru, Pegawai PNS yang memperoleh gaji, tunjangan dan operasional	Target 100%	Adanya Dukungan dari DIPA APBN dan Komite Madrasah	Penyelenggaraan kegiatan ditujukan agar Guru, pegawai dapat memperoleh gaji, tunjangan dan operasional	5 Tahun

BAB III

TARGET KINERJA DAN PENDANAAN

3.1 Target Kinerja

Target Kinerja merupakan penilaian dari pencapaian program dan kegiatan yang diukur secara berkala dan dievaluasi pada akhir tahun 2022.. Program MAN 2 Kota Makassar tahun 2023 berfungsi memberikan ruangbagi kegiatan (prioritas dan non prioritas) selain akan mendukung pencapaian target output tertentu juga sekaligus akan mendukung pencapaian sasaran program MAN 2 Kota Makassar . Kerangka penyusunan program dimulai dari:

- a. Apa yang ingin dirubah (impact), dan apa yang akan dicapai (outcame) guna mewujudkan perubahan yang akan diinginkan.
- b. Untuk mencapai outcame diperlukan informasi tentang apa yang dihasilkan (output)
- c. Untuk menghasilkan output tersebut diperlukan apa yang akan digunakan (input)

3.2. Kerangka Pendanaan

Kerangka pendanaan pada MAN 2 Kota Makassar meliputi sumber pendanaan peningkatan pendanaan dan efektifitas pendanaan. Pendanaan MAN 2 Kota Makassar menjadi tanggung jawab bersama antara pemerintah, pemerintah daerah dan masyarakat.

3.2.1. Pendanaan dari Pemerintah Pusat.

Sesuai dengan alokasi yang telah ditetapkan oleh Pemerintah pusat dalam bentuk Daftar Isian Pengesahan Anggaran (DIPA) Alokasi anggaran tersebut bertujuan untuk mendanai program dan kegiatan guna mencapai target kinerja yang telah ditetapkan selama periode Tahun 2023

3.2.2 Pendanaan dari Pemerintah Daerah

Kontribusi pendanaan dari Pemerintah Daerah yang diharapkan oleh MAN 2 Kota Makassar yaitu pemberian bantuan berupa BOS daerah, hibah dan lain sebagainya.

3.2.3 Pendanaan dari Masyarakat

Kontribusi pendanaan dari masyarakat kepada MAN 2 Kota Makassar melalui wadah resmi yaitu Komite MAN 2 Kota Makassar. Adapun dasar pembentukan Komite yaitu Permendibud no 75 Tahun 2016 tentang Komite Sekolah dan KMA No 16 Tahun 2020 tentang Komite Madrasah. Adanya pendanaan dari masyarakat ke MAN 2 Kota Makassar menunjukkan adanya kesadaran yang tinggi dari masyarakat bahwa pendidikan disamping tanggung jawab Pemerintah, lembaga juga tanggung jawab masyarakat. Tentunya dalam penggalangan dana dari masyarakat yang dilakukan oleh Komite MAN 2 Kota Makassar dilakukan sesuai dengan regulasi yang berlaku.

BAB IV PENUTUP

Laporan Kinerja Tahun 2023 MAN 2 Kota Makassar merupakan penjabaran dari Rencana Strategis Kanwil Kementerian Agama Provinsi Sulawesi Selatan Tahun 2020 – 2024 yang mengandung Visi dan Misi Kementerian Agama RI untuk dijadikan arah kebijakan dan sasaran strategis untuk mencapai tujuan yang terkait dengan pembangunan bidang Pendidikan.

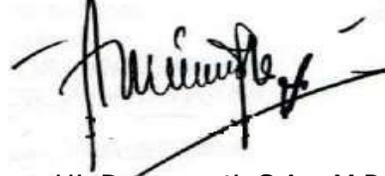
Penyusunan rencana kinerja tahunan merupakan tahap pertama dari siklus kebijakan. Tahapan selanjutnya yang tidak kalah penting adalah tahap melaksanakan, memantau dan mengevaluasi pelaksanaan rencana kinerja tahun 2023. Oleh karena itu dukungan dari seluruh pemangku kepentingan di MAN 2 Kota Makassar merupakan faktor yang sangat penting dan paling utama agar tujuan yang telah ditetapkan dapat tercapai.

Selain itu faktor monitoring dan evaluasi juga memegang peranan yang penting dalam pelaksanaan renstra di MAN 2 Kota Makassar dalam rangka sebagai bahan pertimbangan untuk penyusunan Renstra periode berikutnya.

Sebagai penutup, Laporan Kinerja Tahunan MAN 2 Kota Makassar tahun 2023 diharapkan mampu memberikan kontribusi dalam mewujudkan Visi, Misi dan Tujuan yang sudah ditetapkan MAN 2 Kota Makassar.

Makassar, 01 Januari 2024

Kepala Madrasah


Hj. Darmawati, S.Ag., M.Pd

